

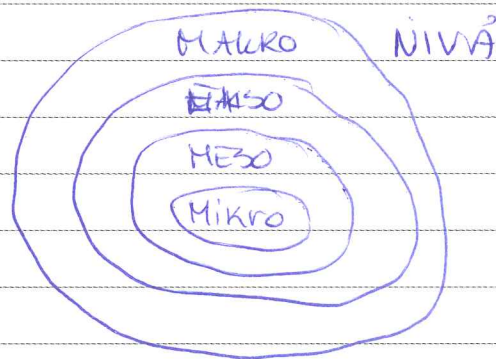
Oppg. 1

Introskaut spørsmål. Hva er ~~de~~ mulige forklaringer på at mange barn og unge sliter med dårlig psykisk helse. Undersøkelsen er også tatt i min kommune og her ser man det samme. De fleste barna gir tilbakemeldinger på at de er fornøyd med foreldrenes støtte, omsorg og oppdragslære samtidig som et økende (signifikant) antall barn strøver med sin psykiske helse.

Det meste av teorien ^{min} er hentet fra Matluzen, Knudsen med flere og boka ~~Engel~~ i Norge - Kvalitet/Levekår

Tidligere studier i forhold til psykiske lidelser viser at Norge har færre barn som strøver med psykiske lidelser enn i andre internasjonale studier. Er dette igang med å være seg ut/endres?

Hvis man bruker Bronfenbrenners utviklingsøkologiske modell for å få en oversikt over generelle endringer i samfunnets ^(makronivå) som har påvirkning på mennesker med i mikronivået - og på virkning på psykisk helse - Modellen er kjernebasket med et felles sentrum



Makro (samfunnets verdier, normer, tradisjoner)
 - Styringssamfunn - Kapital samfunn
 - Kunnskapssamfunn - Urbanisering

Ekso (sosialt system som har indirekte påvirkning på barnet)
 2/3 deler samfunn - 1/3 del på trygd
 - krav til utdanning

Meso (kan være lokalsamfunnet + flere mikrosystemer)
 ↓ Sosial kontroll
 - ikke så tette nettverk (geografisk),

Mikro (Personen i spill med familie nær venner)
 - Endringer i kjernefamilien
 ↑ krav til individet



Emnekode : PSY 913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26.11.13
Ark nr. : 3 av 17

Samfunnsstrukturen i Norge har endret seg over tid. Tidligere (og fremdeles i mange land) brukte man makt i form av fengsel, straff, utestengelser når personer i samfunnet ikke fulgte samfunnets regler og normer.

Disiplineringssamfunnet hadde fokus på å oppdra samfunnsborgerne for å styre dem i samfunnets interesse. Stynningsamfunnet som vi har idag er en videreføring av disiplineringssamfunnet.

Stynningsamfunnet pånærer gjerne med en form for "belønning" for å styre samfunnsborgerne i rett retning. Gratis bibliotek ^{er et} ~~et~~ eksempel på at man vil gjøre kunnskap mer tilgjengelig for alle (minne klasseforeleser). Jeg synes dette studiet er en typisk måte staten går inn og pånærer hvilke type studie man går på/velger. Folkeshvervet legger til rette for student og arbeidsliv for at man kan gjennomføre studie - ved subsidier

- * Studiet fri med lønn
- * kommunen får penger til når
- * Universitetet oppmuntres



Emnekode : PSY 913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26.11.13
Ark nr. : 4 av 17

Samtidig som man tenker at stynningsansamlingen (uten den form for ~~psykisk~~ fysisk mælt som man brukte for) er en endring i riktig retning, ser man at det er endel mennesker som ikke klarer å tilegne seg disse ^{gratis} godene og det blir ~~stærre~~ større forskjell mellom dem som klarer det / klarer det ikke.

Man ser at disse menneskene gjerne har flere og masser av komplisert problematikke / utfordringer i forhold til psykisk helse. Hva som kommer forst psykisk vansker eller at enen til å ta i bruk gode ikke er gode og at det er derfor disse personene blir "utestengt" og får psykiske vansker er noe man kan undres over.



Emnekode : PSY 913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26.11.13
Ark nr. : 5 av 17

Kunnskapsamfunnet

Norge har tidlig hatt en enorm utvikling fra bondesamfunn, industri-samfunn og nå til et mer spesialisert kunnskapsamfunn

I bondesamfunnet var rollene tydelige, samfunnet var ikke preget av tydelig arbeidsdeling, det var lite teknologisk og de sosiale nettverkene var som regel nære og tette. Det var en tydelig sosial kontroll som ivaretok lokalsamfunnet tradisjoner og verdi - som for noen omkom hemmende for livsutfoldelsen. Men for de ~~flere~~^{mange} var det er trygg, stabil og forutsigbar oppvekst.

Industri-samfunnet førte mannen uti jobb og flere kvinner fikk mulighet til å være hjemmeværende og da fokus på barna - barna hadde fått etter hvert mulighet til å gå på skole. På begynnelsen av 1920-tallet fikk ^{all} man rett til 9 årig grunnskole (tidligere flest ^{barn i utd.} fra folk med god økonomi)

Verdenssamfunnet har utviklet seg til mer fokus på kapital og barn. Kunnskap blir da en pekepinne på



Emnekode : PSY - 913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26/11-13
Ark nr. : 6 av 17

landet fremtidig kapital økonomi.
Fokuset har derfor gått i fra
at alle har rett på videregående
skole (Hemus) til en opplevelse av
plikt til å ta videregående skole.

Skolen legger lengre utdanningsløp
og har høynet krav til hva barna
skal igjennom på skolen. Dette
fører til marginalisering. Tidligere
var skolen noe som var for noen
og da de som hadde mulighet/motivasjon.
Nå er det en skole for/som skal
romme alle. En utfordring - å bli
marginalisert er en risiko for dårlig
psykiisk helse.

Det som i bondesamfunnet var frutsig-
bart - som hva man skulle jobbe med -
er nå blitt til et krav av muligheter
og ^{et stort} krav til kunnskap for å kunne
bli det man ønsker. I undervisningen
fortalte Ingrid Skagestad om at det
er beviselig at hjemmet til en 5-6 år
(gutt) har sannsynlighet for å være
fokusert i 10-12 minutter (peuler ca 20min).
Men et barn på 7 år har hatt en
enorm utvikling og har stort mulighet
til å innta læring. Skolevegning som
noen kan utvikle p-ga for tidlig
skolegang påvirker barnets psykiiske helse.



Emnekode : PSY-913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26.11.13
Ark nr. : 7 av 17

Urbanisering

Mye på grunn av spesialiserte arbeidsdeling og tilgang på kollektive gode flytter folk til byene. I byen og i informasjon/massemedie samfunnet som vi er en del av - er det mange syn, hørel og sanser uttrykk. Det er viktig for menneske å skjønne seg og klare å stille ut hva som er viktig. Man kan derfor lett oppfatte et menneske med urbane trekk som uengasert, lite ansorgfull og overfladisk. I et urbant samfunn har man van for å være seg selv - men det umulig ved hvert menneske er likevel ikke tydelig.

En utfordring for mange mennesker er at man må velge blant mange alternativer (stressende), stille ut det beste, ~~ikke~~ ta alle raske endringer, være presise i forhold til tid o.s.v. påvirket blant psykiske helse. Det som er viktig for barnet sosialitet - er at barnet får mulighet til sosial kontakt og har mulighet for å inngå forpliktende relasjoner med andre. Det kan være en større utfordring i det urbane samfunnet enn i lokal samfunn - derfor forskning leter etter "the community" i byene.



Emnekode : PSY 913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26.11.13
Ark nr. : 8 av 7

Familiestrukturen i endring

Den tradisjonelle kjernefamilien angitt av storfamilien i bondesamfunnet er i endring.

Utdannelse og mulighet for lønnet arbeid har gitt kvinner mulighet for å tenke oppløsning av parforhold. ~~Det er~~ Bondesamfunnet i form av sosial kontroll er også i oppløsning og fører til at det er mer ^{socialt} akseptert med en skilsmisse. Teknologi, utdannelse og spesialiserte jobber fører til at folk reiser/flytter mer. Den nye tilknytning til storfamilien endres (geografisk) og mulighet for støtte ^(felles beste interesser) minnes. For en familie i krise kan nettverket være en nødvendig støtte for å sikre den psykiske helsen.

Man møter ulike familiemønstre med enslige mødre, mine, dine våre barn, barn med foreldre med samme kjønn. Forskning viser at skilsmisse (gift/samboer) er en risikofaktor for den psykiske helsen for barn. Det er idag borte mot 50%, skilsmisse (her er medberegnet de som er gjenigift). Dette er en tydelig endring i samfunnsstrukturen som gir utfordringer



Emnekode : PSY 913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26/11-13
Ark nr. : 9 av 7

Barnehage - mor i jobb

Tidligere ble det forsøkt på den psykiske belastningen det hadde for ~~et~~ barn at mor var i jobb. (1970-tallet - kun 2 prosent av barna i barnehage)

I dag er det motsatt - barnhagen idag ~~tr~~ går for full barnehage delning. Dette er nødvendigvis ikke på grunn av barnets behov, men foreldrenes behov som er i jobb.

Idag forskes det på de barna som er hjemmestilt med mor. Man kan ikke generalisere med ~~at~~ ~~at~~ endel mødre idag ^{er} hjemmestilt ~~er på grunn av~~ har (av utdanning, et lite (men tett) nettverk, har dårlige økonomiske grunnlag - dette sett sammen med at kapitalisme har aktiviteter som koster penger - fører til at disse barna har færre muligheter til å være med de andre. Psykisk belastning å ikke være endel av den andres organiserte hverdag. Det er idag mer å være å følge opp et barn i forhold til utdanning og aktiviteter. Aktiviteter er noe som koster penger - det er organisert i slalombænke, ballett,



Emnekode : P34-913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26/11-13
Ark nr. : 10 av 17

fotball (på kunstgressbaner, medlemskontingent) turer med safari i Afrika.

De gratis, uorganiserte aktiviteter som lå nære - brukes lite og ~~fordele~~ ^{fordelte} som ikke har anledning (økonomi/ener) til å følge opp barna - får barn som blir marginalisert - ikke en del av gruppen - en psykisk påkjenning

Barnhage er for meg et både og. For de barna som ikke opplever trygghet, stabilitet, nærhet, bekreftelse i relasjon med omsorgspersoner - så er barnhage et nødvendelig gode i forebygging innun psykisk helse. ~~Det er det et paradoksalt~~

Min opplevelse er at foreldre med minneksbalansen, foreldre med lav utdannelse / psykiske vansker velger å være hjemme med barn. Ser at det er et forebyggende tiltak i vår kommune å gi disse barna gratis barnhage.

Samtidig opplever jeg like refleksjon blant foreldre på at det er noen barn som har et større behov for den nærhet, stabilitet, ro, som et sensitivt barn har behov for.

Forskning viser at 20% (ca) av barna kan være mer sårbar, sensible.



Emnekode : Psy 913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26/11-13
Ark nr. : 11 av 17

Disse barna har et økt behov for at mor har et utviklingsstøttede samspill med barna hjemme (Kygotskj) og en gradvis tilvenning til barnehage.

Barna har behov for at voksne i hjemmet / barnehagen er stabile, behagelige, varme og fast i sin oppdragelsestil. Det er kvaliteter som Meuthusen mfl flere fremhever som viktige for barns psykiske helse.

Det betyr at det stilles krav til ~~de~~ barnehagens kvalitet på ansatte og deres rutiner - og at dette er et viktig forebyggende tiltak i henner psykiske helse. Forskning viser at gode barnehager er med på å forebygge psykiske vansker, mens en dårlig barnehage ikke har en forebyggende effekt.

Jeg er nok også i den delen av debatten der jeg undrer over om barnehageansatt har like mye tid, anser og nærhet som en oppgående mor har til sitt barn. I følge Stern og utvikling av Selvet har barnet (ca 2 mndr - skolealder) et stort behov for behagelse og gjentagelser for



Emnekode : PSY - 913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26.11.13
Ark nr. : 12 av 17

et sterkt og solid "Selv". ^{livslang /} (kontinuerlig) ^{utviklings} ^{prosess}
(~~Håten~~) (Barnets måte å danne
og organisere sanser og opplevelser)
Denne fasen ~~er~~ stemmer kaller - fornemmelse
av subjektet (intersubjektet) (ca 8-15 mnd)
~~er det~~ mange barn ~~som~~ starter
i barnehage

Det er en fase der barn fremdeles
ikke kan gjøre seg forstått verbalt
og barnet er avhengig av en
stabil voksen som har evne til å
affektintone/forstå seg til barnet. Barn
som ikke har opplevd en behagelig
tryk ~~til~~ hjemselv fase - vil ha god
lykke av en barnehage som har
fokus på det. Mens et barn som
er sensitivt for forurening, kan
oppleve en uttrykk løsning fra
mør i denne fasen og påvirkning den
psykiske helsen.

Forskning fra barnehage har også
forskning som viser at det er
noe elevene i stresshormoner i
kroppen til ~~de~~ ^{barnehage} barna. Samtidig er
barnehage bra for utvikling - lærer
seg uttrykk, ~~et~~ kultur, lek/samspill
med andre barn, selvstendighet
Stresshormoner påvirkning av opplevelse
av psykisk helse.



Emnekode : PSY 913
Kandidatnr. : 505
Dato : 26.11.13
Ark nr. : 13 av 17

Tidligere var det få personer i primærrelasjonen, primært uttrent i mikrosystemet - her gjør det med et barn at personer som f.eks. barnehagetanter / barns barn tidligere var i sekundærrelasjonen når mer og mer oppleves som nære, vange personer man har samspill med. Forløpige forskning viser så vidt jeg vet ingen signifikant forskjell i forhold til psykisk helse. Den sosiale kontrollen som lokal samfunnet tidligere ga - er redusert. Kan oppleves mindre trygt og stabilt at ikke omgivelsene gir direkte påvirkning på f.eks. atferd



Emnekode : PSY 903
Kandidatnr. : 503
Dato : 26/11-13
Ark nr. : 14 av 17

Forebygging

"10 på tepp" sa (GO)Åsen til oss på forelesning angående psykisk helse og forebygging

Sysselsetting skulle han først - det man ser som trend ~~er~~ er 2/3 del samfunnet - der man har 1/3 del av befolkningen som går på trygd. En av årsakene er jo at skole/jobb vil ha kvalifiserte barn - skolesituasjonen og spesialiserte jobber er utfordrende og påvirker barns psykiske helse. Det påvirker barnet psykisk at det ikke mestrer. Å ha en far/mor som ikke er sysselsatt påvirker far/mors psykiske helse - som igjen er en risikofaktor for barnet psykiske helse. At barn ikke fungerer (sysselsatt) i skolen påvirker psykisk helse

Kvalitet i barnehage

er som nevnt tidligere viktig for barnet psykiske helse - se, behag, støtte, fast oppdragsstil, varme hos ansatte

Kvalitet i skole

Lærere som har mulighet til å se alle inkluderer alle, lage et pensum som er tilrettelagt enhver for at de skal oppleve den individuelle



Emnekode : PSY -13
Kandidatnr. : 505
Dato : 26.11.13
Ark nr. : 15 av 17

mestning er viktig. I vår kommune har det vært en tendens til å sette de "skolesvake" enten det er lære-
vansler, atferdsvansler, neuropsykologiske
vansler i en klasse utenom
(ikke i nærheten) den vanlige ungdomskolen.

Hva gjør det med en persons identitet ^(psykisk helse)
at skolen blir "styemut" for dem
med disse utfordringene. Er man
ikke allerede ekskludert fra "alle
de andre" så blir man det der.

Eksklusjon fra den vanlige klassen/
skolemiljøet - viser seg å henge med
videre ut i arbeidslivet. Et viktig
forebyggende arbeid å inkludere
alle i fellesskapet for den psykiske helsen.

Besøk hos førskolebarna

At helsesøster tar et hjemmebesøk hos
førskolebarna viser seg å være et bra
forebyggende tiltak. Med tanke på
urbaniseringen og oppløsning av
nære, tette nettverk/familieoppløsning - så
ser man at her kan helsesøster få
innblikk i hvordan barnet har det
hjemme. Helsesøster kan da på et
tidlig tidspunkt gå inn og gi støttende
tiltak til familien. Viktig for barnets
psykiske helse.



Emnekode : PSY - 913
 Kandidatnr. : 505
 Dato : 26.11.13
 Ark nr. : 16 av 17

⊗ forebyggende tiltak på eldre seuhver.
 I dag som det er endel flytting, urbanisering er nok et til familie og den eldres følelse av nyttverdi redusert (bondsamt → nå) Aktivisering er et psykisk helsefremmende tiltak her.

⊗ Forældretraining / undervisning
 I vennskapsarrangementet i dag er det flere foreldre som ikke har nærhet geografisk til besteforeldre (storfamilien) Samtidig som kulturen er endret i forhold til det å kommentere andres oppdragelsestil/andre barns oppførelse. Foreldre kan ha god nytte av informasjon om hva som er barns behov i de ulike fasene. I vår kommune skal de muligens satset på 10 kurs kvelder for foreldre med barn i 7 klasse - tillegg til de foreldrekursene man har mulighet ved fødsel og de sporadiske kursene skolen gir. Et meget bra tiltak. Man ser at barn kommer tidligere i puberteten (samfunnets forventninger + biologi) i dag enn tidligere og den psykiske helsen om barn endrer seg ^{At alle barn} _{med psyk. vansker} Er det 2/3 gutter ^{barn} har eksperimentelle atferd i puberteten, endres det til 2/3 deler jenter ^(internaliserende) like forskning her om årsak men hormoner kan ha påvirkning.

⊗ Utbedning av kollektive gode i risiko områder ser man har helsefremmende effekt.

⊗ Helsefremmende arbeid i forhold til minoriteter

Auslutning

Barn er ikke ^{mer} biologiske sensitive for psykiske vansker / lidelser i dag. Men det er store krav til individet i dag for å kunne mestre kunnskapsoppbygging og oppleve en god psykisk helse. Positive egenskaper hos barnet, - som evnen til å takle forandring (fleksibilitet), å ha gode temperamentsstrekk, gode mestingsstrategier og evne til å motta og ta i bruk kunnskap er nevnt som viktige egenskaper hos barnet for å utvikle god psykisk helse.

Forskningen Una data viser oss at høy levestandard i form av materialisme, økonomi ikke er en sikkerhet / garanti for opplevelsen av god psykisk helse. Den viser heller av kunnskapsoppbygging er med på marginalisere og øke forskjellene mellom de sosiale klassene.